

学校だより 三和中 JUMP

三和中学校 184

めざす学校像と手立て

今年度がスタートして、やがて2か月になります。この間、PTA 総会など保護者の方々が学校に集まる機会がなく、『学校経営方針』が伝えられないでいます。そこで、大まかではありますが、“目指す学校像”について紹介します。

○生徒が主体的に学び合う学校

本県の「学力向上推進5か年プランプロジェクトⅡ」に沿って、授業の質的改善・学校改善を次の3点ですすめていきます。

- ①三和中学校授業スタイルの共通理解を図り、(S J Y T=しっかり聞く、じっくり考える、要点をまとめる、ていねいに話す) 生徒の主体的学びを促す日常実践を推進する(組織的な関わり)
 - ②スケジュール管理による自主学習を推進する(自己肯定感を高める)
 - ③単元の観点別評価・評定を生徒へフィードバックし、教師自身の授業改善を促す(学び育ちの実感)
- ※本校では、定期テストはなく、定着度を測る実力テストを2回実施する予定です(評価には入れません)

○支持的風土のある学級・学校

本校では「社会的な自立」を目指し「支持的な風土づくり」を次の3点ですすめています。

- ①基本的な生活習慣(みそあじ=身なり、掃除、あいさつ、時間のけじめ)を身に付けさせる(安心)
 - ②道徳のローテーション授業やソーシャルスキルトレーニングなどで、自己肯定感・道徳実践力を高める(承認)
 - ③生徒会活動や行事を通して、課題に対しての解決策を練り上げ、実践する生徒の育成を図る(所属、自立)
- そのほか、問題行動には毅然とした態度でのぞみ、生徒会、部活動を通していじめを許さない活動を推進する「安心」、校内研修を通じて、アイチェックの活用方法等生徒が「承認」を得られる指導を学ぶがあります。

PTA合同役員会開催

5月19日(木)、19時から視聴覚室で感染防止の取組を行いながら、第1回PTA合同役員会が行われました。4つの専門部会では、各部長および副部長が参加して、今年度の活動計画を作成しました。学校へのご協力、大変ありがとうございます。決して無理をせず、できる時に、できる人が、できることをお願いします。コロナ対策を十分講じて、各部の皆さんのご協力よろしくをお願いします。

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>生活指導・保健体育部</p> <p>朝の挨拶運動 六月二十一日 七月十九日・九月二十日 十月十八日・十一月十五日 十二月二十日・一月十七日 二月二十一日・三月十四日 駅伝選手激励会(予定)</p> | <p>広報部</p> <p>PTA新聞 一号発行 九月下旬 PTA新聞 二号発行 三月中旬</p> | <p>環境整備部</p> <p>三年PTA親子作業 七月三日 二年PTA親子作業 十月九日 一年PTA親子作業 二月十二日</p> | <p>総務・成人教育部</p> <p>教育講演会(十二月一日)</p> | <p>各専門部の主な活動</p> <p>生活・保体部 玉城忍 広報部 上原綾乃 環境整備部 山城毅 総務・成人教育 喜納みのり</p> | <p>PTA役員紹介</p> <p>PTA会長 安里一樹 PTA副会長 千葉梨奈 PTA副会長 前伊あゆみ PTA副会長 上原正寛</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6月の主な行事

| 日 | 曜日 | 行事内容 |
|----|----|--------------|
| | | *いじめ防止月間 |
| 1 | 水 | みそあじ運動 |
| 4 | 土 | 島尻地区夏季総合大会 |
| 5 | 日 | 〃 |
| 14 | 火 | 全体朝会・中央委員会 |
| 16 | 木 | PTA役員会 |
| 17 | 金 | 漢字検定・虐待防止の日 |
| 19 | 日 | 家庭の日・ファミリー読書 |
| 23 | 木 | 慰霊の日 |
| 24 | 金 | サイバー犯罪防止教室 |
| 30 | 木 | 字生徒会 |



さしぐさの会の読み聞かせが始まりました

5月19日より「さしぐさの会」(代表:渡久地くにさん)による読み聞かせが始まりました。聞く態度がとてもよかった、とお褒めの言葉をいただきました。以前くにさんは、「思春期の生徒の中には読み聞かせを受け入れにくい子もいるかもしれません。でも、将来その子のどこかに私達の活動が残って、いつかそれが芽を出せばいいと思って活動しています」とおっしゃっていました。20年以上にわたるボランティア活動の言葉は重いです。

3の1では、沖縄文学賞随筆の部県知事賞を受賞なさった金城毅さんご自身による「あの頃の少年達」の読み語りが行われました(写真上)。

梅雨空の屋内で、読書にふけるのもよい過ごし方ではないでしょうか。

